

Глава 5

Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»

1. На выполнение экзаменационной работы в форме тестов по курсу «Информатика и ИКТ» отводится 4 часа (240 минут), включая работу на компьютере.
2. Тесты включают 160 заданий, которые делятся на 4 части (А, В, С и D), аналогично единому государственному экзамену (ЕГЭ):
 - Часть А (ВО — выборочный ответ). Задание считается выполненным, если учащийся записал номер верного варианта ответа.
 - Часть В (КО — краткий ответ). Задание с кратким ответом считается выполненным, если учащийся дал ответ (число, значение переменной, путь к файлу или логическое значение выражения), соответствующий верному варианту ответа.
 - Часть С (РО — развернутый ответ). Задание с развернутым ответом считается выполненным, если учащийся правильно записал последовательность преобразований логического выражения или программу.
 - Часть D (ПЗ — практическое задание). Практическое задание считается выполненным, если файл задания, сохраненный учащимся, соответствует заданному эталону.
3. Тесты распределены по темам курса «Информатика и ИКТ».
4. Установлены следующие уровни сложности заданий:
 - Б — базовый,
 - П — повышенный,
 - В — высокий.
5. Практические задания должны выполняться на базе классов современных компьютеров с установленными операционной системой Windows 98/Me/2000/XP/Vista, интегрированными приложениями Microsoft Office или OpenOffice, системами программирования

Created with

nitroPDF

professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

вания (например, VisualStudio 2005 Express Edition и Delphi), графическим редактором (например, GIMP) и системой компьютерного черчения КОМПАС.

6. Файлы-задания, необходимые для выполнения практических заданий, размещены на диске Windows-CD в папке ..\Test\.

Тема 1. Информация. Кодирование информации

1.1. Единицы измерения количества информации

1.1.1. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

- 1) 1 бод; 2) 1 пиксель; 3) 1 байт; 4) 1 бит.

1.1.2. Чему равен 1 байт?

- 1) 2^3 битов; 2) 10^3 битов; 3) 2^{10} битов; 4) 10^{10} битов.

1.1.3. Сколько бит в 1 килобайте?

- 1) 1000 битов; 3) 1024 бита;
2) $8 \cdot 2^{10}$ битов; 4) $8 \cdot 10^3$ битов.

1.1.4. Чему равен 1 мегабайт?

- 1) 10^6 битов; 3) 2^{10} Кбайт;
2) 10^6 байтов; 4) 2^{10} байтов.

1.2. Определение количества информации (вероятностный подход)

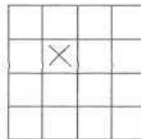
1.2.1. В рулетке общее количество лунок равно 32. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) мы получаем в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?

- 1) 8 битов; 2) 5 битов; 3) 2 бита; 4) 1 бит.

1.2.2. Производится бросание симметричной четырехгранной пирамидки. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) мы получаем в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

- 1) 1 бит; 2) 2 бита; 3) 4 бита; 4) 8 битов.

1.2.3. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 4×4 , после первого хода первого игрока, играющего крестиками?



- 1) 1 бит; 2) 2 бита; 3) 4 бита; 4) 8 битов.

- 1.2.1. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) получит при игре в шахматы играющий черными после первого хода белых (при условии, что ходить конями запрещено)?



- 1) 1 бит; 2) 2 бита; 3) 4 бита; 4) 1 байт.

1.3. Определение количества информации (алфавитный подход)

- 1.3.1. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 101_2 ?
 1) 3 байта; 2) 2 байта; 3) 3 бита; 4) 2 бита.
- 1.3.2. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит восьмеричное число 55_8 ?
 1) 10 битов; 2) 8 битов; 3) 6 битов; 4) 5 битов.
- 1.3.3. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит шестнадцатеричное число AB_{16} ?
 1) 16 битов; 2) 8 битов; 3) 4 бита; 4) 2 бита.
- 1.3.4. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит слово «информатика», если считать, что алфавит состоит из 32 букв?
 1) 55 битов; 2) 55 байтов; 3) 11 битов; 4) 11 байтов.

1.4. Кодирование текстовой информации

- 1.4.1. Во сколько раз увеличится информационный объем страницы текста (текст не содержит управляющих символов форматирования) при его преобразовании из кодировки Windows (таблица кодировки содержит 256 символов) в кодировку Unicode (таблица кодировки содержит 65 536 символов)?
 1) в 2 раза; 2) в 8 раз; 3) в 16 раз; 4) в 256 раз.
- 1.4.2. Во сколько раз уменьшится информационный объем страницы текста (текст не содержит управляющих символов форматирования) при его преобразовании из

кодировки Unicode (таблица кодировки содержит 65 536 символов) в кодировку Windows (таблица кодировки содержит 256 символов)?

- 1) в 256 раз;
 - 2) в 8 раз;
 - 3) в 4 раза;
 - 4) в 2 раза.
- 1.4.3. Какое количество информации необходимо для кодирования каждого из 256 символов алфавита?
- 1) 256 битов;
 - 2) 16 битов;
 - 3) 8 битов;
 - 4) 4 бита.
- 1.4.4. Какое количество информации необходимо для кодирования каждого из 65 536 символов алфавита?
- 1) 1 байт;
 - 2) 2 байта;
 - 3) 8 битов;
 - 4) 32 бита.

1.5. Кодирование графической информации

- 1.5.1. Черно-белое (без градаций серого цвета) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
- 1) 100 битов;
 - 2) 100 байтов;
 - 3) 1000 битов;
 - 4) 1000 байтов.
- 1.5.2. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
- 1) 100 битов;
 - 2) 800 битов;
 - 3) 100 байтов;
 - 4) 800 байтов.
- 1.5.3. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 65 536 до 16. Во сколько раз уменьшился информационный объем графического файла?
- 1) в 2 раза;
 - 2) в 4 раза;
 - 3) в 8 раз;
 - 4) в 16 раз.
- 1.5.4. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов увеличилось с 256 до 65 536. Во сколько раз увеличился информационный объем графического файла?
- 1) в 2 раза;
 - 2) в 4 раза;
 - 3) в 8 раз;
 - 4) в 16 раз.

1.6. Кодирование звуковой информации

- 1.6.1. Аналоговый звуковой сигнал был дискретизирован сначала с использованием 65 536 уровней интенсивности сигнала (качество звучания аудио-CD), а затем — с использованием 256 уровней интенсивности сигнала (качество звука для радиотрансляции). Во

сколько раз различаются информационные объемы оцифрованных звуковых сигналов?

1) в 256 раз; 2) в 16 раз; 3) в 8 раз; 4) в 2 раза.

1.6.2. Звуковая плата реализует 16-битовое двоичное кодирование аналогового звукового сигнала. Это позволяет воспроизводить звук с:

- 1) 8 уровнями интенсивности;
- 2) 16 уровнями интенсивности;
- 3) 256 уровнями интенсивности;
- 4) 65 536 уровнями интенсивности.

1.6.3. Звуковая плата производит двоичное кодирование аналогового звукового сигнала. Какое количество информации необходимо для кодирования каждого из 65 536 возможных уровней интенсивности сигнала?

1) 256 битов; 2) 16 битов; 3) 8 битов; 4) 1 бит.

1.6.4. Звуковая плата реализует 8-битовое двоичное кодирование аналогового звукового сигнала. Это позволяет воспроизводить звук с:

- 1) 8 уровнями интенсивности;
- 2) 16 уровнями интенсивности;
- 3) 256 уровнями интенсивности;
- 4) 65 536 уровнями интенсивности.

1.7. Представление числовой информации. Сложение чисел в двоичной и десятичной системах счисления

1.7.1. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представить результат в десятичной системе счисления.

1) 11_{10} ; 2) 12_{10} ; 3) 13_{10} ; 4) 14_{10} .

1.7.2. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представить результат в двоичной системе счисления.

1) 1000_2 ; 2) 1100_2 ; 3) 1110_2 ; 4) 1111_2 .

1.7.3. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $11_2 + 11_{10}$. Представить результат в двоичной системе счисления.

1) 1000_2 ; 2) 1100_2 ; 3) 1110_2 ; 4) 1111_2 .

1.7.4. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $11_2 + 11_{10}$. Представить результат в десятичной системе счисления.

1) 12_{10} ; 2) 13_{10} ; 3) 14_{10} ; 4) 15_{10} .

1.8. Представление числовой информации. Сложение чисел в двоичной, восьмеричной, десятичной и шестнадцатеричной системах счисления.

- 1.8.1. Вычислить сумму чисел $11_2 + 11_8 + 11_{10} + 11_{16} = \text{---}_2$.
Представить результат в двоичной системе счисления.
- 1.8.2. Вычислить сумму чисел $11_2 + 11_8 + 11_{10} + 11_{16} = \text{---}_{10}$.
Представить результат в десятичной системе счисления.
- 1.8.3. Вычислить сумму чисел $11_2 + 11_8 + 11_{10} + 11_{16} = \text{---}_8$.
Представить результат в восьмеричной системе счисления.
- 1.8.4. Вычислить сумму чисел $11_2 + 11_8 + 11_{10} + 11_{16} = \text{---}_{16}$.
Представить результат в шестнадцатеричной системе счисления.

Тема 2. Устройство компьютера и программное обеспечение

2.1. Устройство компьютера

- 2.1.1. Драйвер — это:
- 1) устройство компьютера;
 - 2) компьютерный вирус;
 - 3) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
 - 4) антивирусная программа.
- 2.1.2. При выключении компьютера вся информация теряется:
- 1) на гибком диске;
 - 2) на жестком диске;
 - 3) на CD-ROM диске;
 - 4) в оперативной памяти.
- 2.1.3. Программа может управлять работой компьютера, если она находится:
- 1) на гибком диске;
 - 2) на жестком диске;
 - 3) на CD-ROM диске;
 - 4) в оперативной памяти.
- 2.1.4. Процессор обрабатывает информацию, представленную:
- 1) в десятичной системе счисления;
 - 2) на языке программирования высокого уровня;
 - 3) на алгоритмическом языке;
 - 4) на машинном языке (двоичном коде).

Created with

 nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

2.2. Безопасность и технические условия эксплуатации

- 2.2.1. В целях сохранения информации жесткие магнитные диски необходимо оберегать от:
- 1) пониженной температуры;
 - 2) царапин;
 - 3) света;
 - 4) ударов при установке.
- 2.2.2. В целях сохранения информации гибкие магнитные диски необходимо оберегать от:
- 1) пониженной температуры;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) перепадов атмосферного давления.
- 2.2.3. В целях сохранения информации оптические CD- и DVD-диски необходимо оберегать от:
- 1) пониженной температуры;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) загрязнений.
- 2.2.4. В целях сохранения нормальной работоспособности модули оперативной памяти необходимо оберегать от:
- 1) электростатических зарядов при установке;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) загрязнений.

2.3. Операционная система: назначение и функциональные возможности

- 2.3.1. Операционная система — это:
- 1) программа, обеспечивающая управление базами данных;
 - 2) антивирусная программа;
 - 3) программа, управляющая работой компьютера;
 - 4) система программирования.
- 2.3.2. Процесс загрузки операционной системы представляет собой:
- 1) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск;
 - 2) копирование файлов операционной системы с CD-диска на жесткий диск;
 - 3) последовательную загрузку файлов операционной системы в оперативную память;
 - 4) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск.



Created with
nitroPDF

professional

- 2.3.3. Системный диск необходим для:
- 1) загрузки операционной системы;
 - 2) хранения важных файлов;
 - 3) систематизации файлов;
 - 4) лечения компьютера от вирусов.
- 2.3.4. В логический раздел диска одновременно может быть установлено:
- 1) несколько различных операционных систем;
 - 2) несколько копий одной операционной системы;
 - 3) только одна операционная система;
 - 4) фрагменты различных операционных систем.

2.4. Архитектура компьютера

- 2.4.1. Какова пропускная способность системной шины (с точностью до целых), если ее разрядность составляет 64 бита, а частота — 1066 МГц?
- 2.4.2. Какова пропускная способность шины памяти (с точностью до целых), если ее разрядность составляет 64 бита, а частота — 533 МГц?
- 2.4.3. Какова пропускная способность шины AGP (с точностью до целых), если ее разрядность составляет 32 бита, а частота — 528 МГц?
- 2.4.4. Какова пропускная способность шины PCI (с точностью до целых), если ее разрядность составляет 64 бита, а частота — 66 МГц?

2.5. Файлы и файловые системы

- 2.5.1. Файл — это:
- 1) единица измерения количества информации;
 - 2) программа или данные на диске, имеющие имя;
 - 3) программа в оперативной памяти;
 - 4) текст, распечатанный на принтере.
- 2.5.2. При полном форматировании гибкого диска:
- 1) стираются все данные;
 - 2) производится только очистка каталога диска;
 - 3) диск становится системным;
 - 4) производится дефрагментация размещения файлов на диске.
- 2.5.3. Разные файлы могут иметь одинаковые имена, если они:

- 1) имеют разную длину;
- 2) созданы в различные дни;

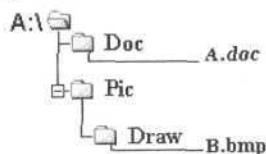
- 3) созданы в различное время суток;
- 4) хранятся в разных папках.

2.5.4. Информационный объем файла на гибком диске не может быть меньше, чем:

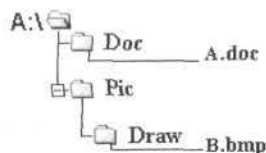
- 1) размер сектора диска; 3) 1 байт;
- 2) 1 бит; 4) 1 Кбайт.

2.6. Путь к файлу

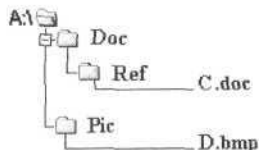
2.6.1. Записать полное имя файла *B.bmp* (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображенной на рисунке.



2.6.2. Записать полное имя файла *A.doc* (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображенной на рисунке.



2.6.3. Записать полное имя файла *C.doc* (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображенной на рисунке.



2.6.4. Записать полное имя файла *D.bmp* (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображенной на рисунке.



2.7. Защита информации

- 2.7.1. Отличительной особенностью компьютерных вирусов от других вредоносных программ является :
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способность к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
- 2.7.2. Отличительной особенностью сетевых червей от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способность к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
- 2.7.3. Отличительной особенностью троянских программ от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способность к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
- 2.7.4. Отличительной особенностью хакерских утилит от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способность к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.

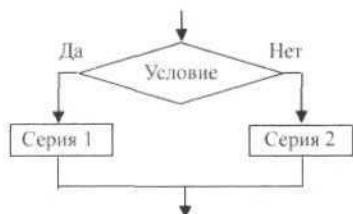
Тема 3. Алгоритмизация и программирование

3.1. Основные алгоритмические структуры

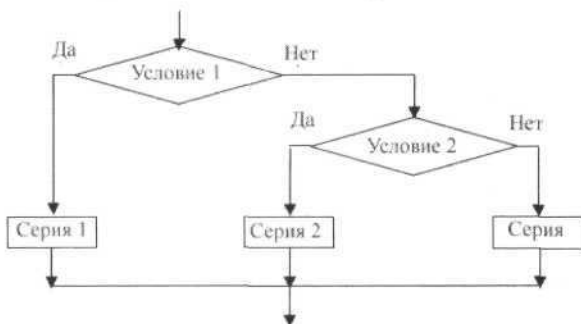
- 3.1.1. Нарисовать блок-схему алгоритмической структуры «ветвление».
- 3.1.2. Нарисовать блок-схему алгоритмической структуры «выбор».
- 3.1.3. Нарисовать блок-схему алгоритмической структуры «цикл со счетчиком».
- 3.1.4. Нарисовать блок-схему алгоритмической структуры «цикл с предсловием».

3.2. Кодирование алгоритмических структур на языках программирования

3.2.1. Записать алгоритмическую структуру «ветвление» на одном из языков программирования Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# или Delphi.



3.2.2. Записать алгоритмическую структуру «выбор» на одном из языков программирования Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# или Delphi.



3.2.3. Записать алгоритмическую структуру «цикл со счетчиком» на одном из языков программирования Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# или Delphi.



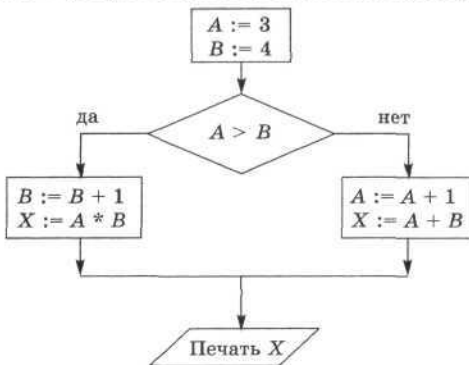
Created with

3.2.4. Записать алгоритмическую структуру «цикл с пред-условием» на одном из языков программирования Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# или Delphi.



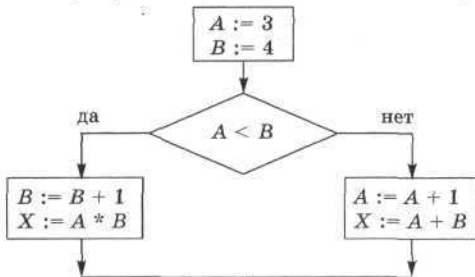
3.3. Формальное исполнение простого алгоритма

3.3.1. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определить, какое значение переменной X будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



1) 8; 2) 10; 3) 15; 4) 18.

3.3.2. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определить, какое значение переменной X будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



1) 8; 2) 10; 3) 15; 4) 18.

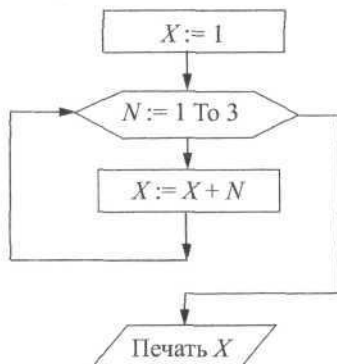


Created with
nitro PDF[®]

professional

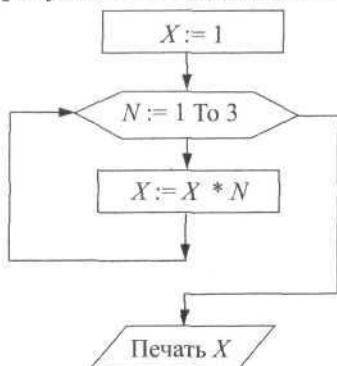
download the free trial online at nitropdf.com/professional

3.3.3. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определить, какое значение переменной X будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



- 1) 5; 2) 6; 3) 7; 4) 8.

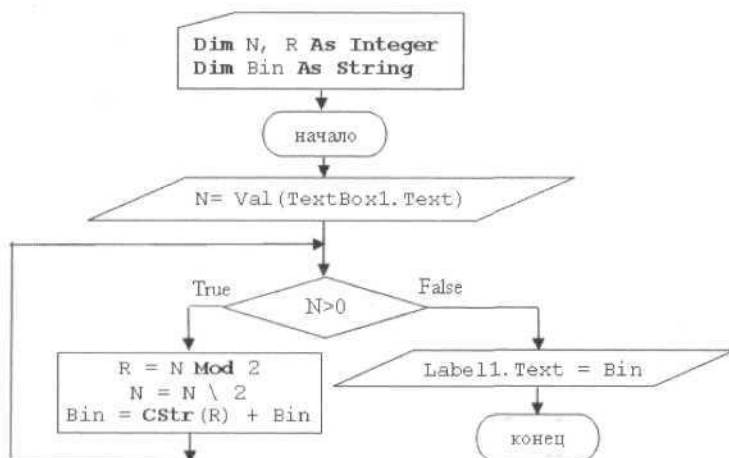
3.3.4. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определить, какое значение переменной X будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



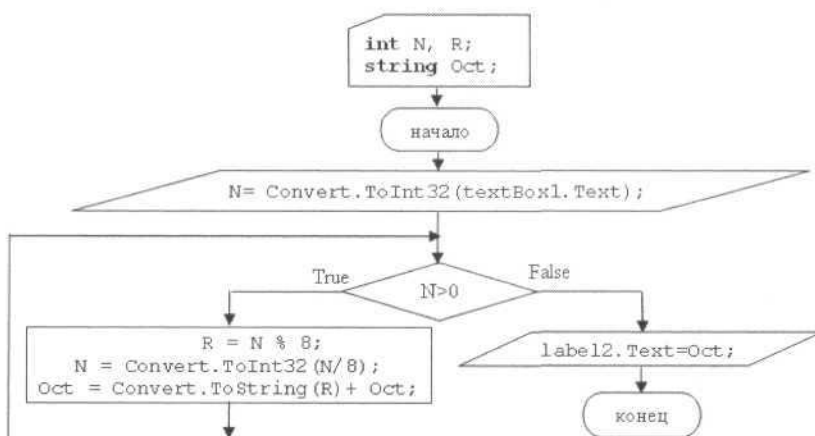
- 1) 3; 2) 4; 3) 5; 4) 6.

3.4. Формальное исполнение сложного алгоритма

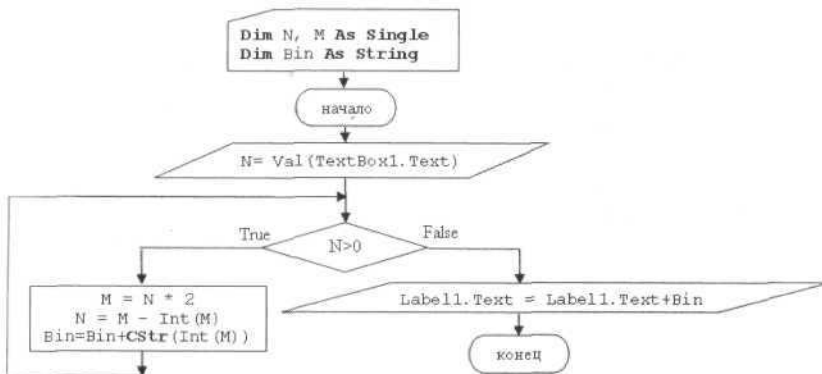
3.4.1. Алгоритм изображен в виде блок-схемы, в графических элементах которого приведен программный код на языке Visual Basic .NET. В текстовое поле введено целое десятичное число 10. Определить, какое целое двоичное число будет введено в поле в результате выполнения алгоритма.



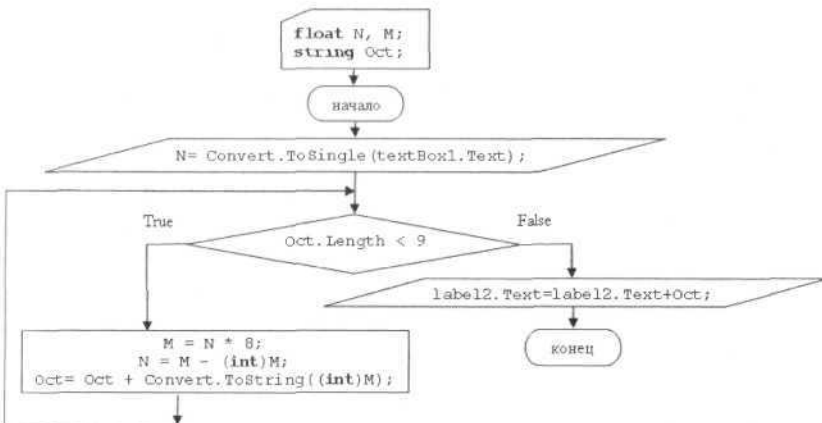
3.4.2. Алгоритм изображен в виде блок-схемы, в графических элементах которого приведен программный код на языке Visual C#. В текстовое поле введено целое десятичное число 20. Определить, какое целое восьмеричное число будет выведено на надпись в результате выполнения алгоритма.



3.4.3. Алгоритм изображен в виде блок-схемы, в графических элементах которого приведен программный код на языке Visual Basic .NET. В текстовое поле введено дробное десятичное число 0,25. Определить, какое дробное десятичное число будет выведено на надпись в результате выполнения алгоритма.



3.4.4. Алгоритм изображен в виде блок-схемы, в графических элементах которого приведен программный код на языке Visual C#. В текстовое поле введено дробное десятичное число 0.25. Определить, какое дробное восьмеричное число будет выведено на надпись в результате выполнения алгоритма.



3.5. Переменные

3.5.1. Имя переменной определяет:

- 1) данные, хранящиеся в выделенной области оперативной памяти; Created with
- 2) выделенную область оперативной памяти;
- 3) количество выделенных областей оперативной памяти;
- 4) диапазон значений переменной.

3.5.2. Значение переменной определяет:

- 1) данные, хранящиеся в выделенной области оперативной памяти;
- 2) выделенную область оперативной памяти;
- 3) количество выделяемых ячеек оперативной памяти;
- 4) диапазон значений переменной.

3.5.3. Тип переменной определяет:

- 1) данные, хранящиеся в выделенной области оперативной памяти;
- 2) выделенную область оперативной памяти;
- 3) количество выделяемых ячеек оперативной памяти;
- 4) присваивание переменной значения.

3.5.4. Присваивание переменной значения приводит:

- 1) к изменению данных, хранящихся в выделенной области оперативной памяти;
- 2) к изменению выделенной области оперативной памяти;
- 3) к изменению количества выделяемых ячеек оперативной памяти;
- 4) к изменению диапазона значений переменной.

3.6. Результаты выполнения программы на языках программирования

3.6.1. Приведены программы на языках объектно-ориентированного программирования Visual Basic .NET и Delphi. В текстовые поля введены десятичные числа 5 и 3. Определить число, которое будет выведено на надпись в результате выполнения алгоритма.

Visual Basic .NET	Delphi
<pre> Dim A, B, Max As Single Private Sub Button1_Click(...) A=Val(TextBox1.Text) B=Val(TextBox2.Text) If A>=B Then Max=A Else Max=B End If Label1.Text = Max End Sub </pre>	<pre> var A: string; B: string; Max: string; procedure TForm1.Button1Click (Sender: TObject); begin A:=EditA.Text; B:=EditB.Text; If A>=B Then Max:=A Else Max:=B; Label1.Text:=Max; end; </pre>

Created with



nitroPDF

professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

3.6.2. Приведены программы на языках объектно-ориентированного программирования Visual Basic .NET и Delphi. В текстовые поля введены слово "информатика" и символ "а". Определить число, которое будет выведено на надпись в результате выполнения алгоритма.

Visual Basic .NET	Delphi
<pre> Dim N, K As Byte Private Sub Button1_Click(...) N=1 K=0 Do While N<=Len(TextBox1.Text) S=Mid(TextBox1.Text, N, 1) If S=TextBox2.Text Then K=K+1 N=N+1 Loop Label1.Text=K End Sub </pre>	<pre> var N: integer; K: integer; A: string; B: string; M: string; procedure TForm1.Button1Click (Sender: TObject); begin N:=0; K:=0; A:=Edit1.Text; B:=Edit2.Text; While N<Length(Edit1.Text) Do begin N:=N+1; M:=Copy(Edit1.Text,N,1); If M=B Then K:=K+1; end; Label1.Caption:=IntToStr(K); end; </pre>

3.6.3. Приведены программы на языках объектно-ориентированного программирования Visual Basic .NET и Delphi. В текстовое поле введено число 5. Определить, число будет выведено на надпись в результате выполнения алгоритма.

Visual Basic .NET	Delphi
<pre> Dim N As Byte, I As Integer, F As Decimal Private Sub TextBox1_TextChanged(...) N=Val(TextBox1.Text) F=1 I=1 Do F=F*I I=I+1 Loop While I<=N Label1.Text= F End Sub </pre>	<pre> var N: integer; I: integer; F: int64; procedure TForm1.Edit1Change (Sender: TObject); begin N:=StrToInt(Edit1.Text); F:=1; I:=1; Repeat F:=F*I; until I>N; Label1.Caption:=IntToStr(F); </pre>

Created with



nitro PDF

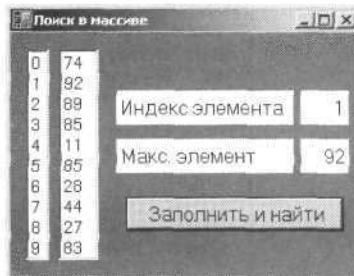
professional

3.6.4. Приведены программы на языках программирования Visual Basic .NET и Delphi. Определить, что будет выведено на надпись в результате выполнения алгоритма.

Visual Basic .NET	Delphi
<pre>Dim L1, L2, L3 As Boolean Private Sub Button1_Click(...) L1=5>3 L2=2*2=5 L3=L1 And L2 Label1.Text=L3 End Sub</pre>	<pre>var A: boolean; B: boolean; C: boolean; procedure TForm1.Button1Click (Sender: TObject); begin A:=5>3; B:=2*2=5; C:=A and B; Label1.Caption:=BoolToStr(C, True); end;</pre>

3.7. Составление программы на языках программирования

3.7.1. Составить программу заполнения массива случайными числами и поиска в массиве максимального элемента на одном из языков программирования Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# или Delphi. Индексы элементов массива и сами массивы выводятся в элементы управления списки, а индекс максимального элемента и сам максимальный элемент выводятся на метки.



3.7.2. Составить программу заполнения массива случайными числами и поиска в массиве минимального элемента на одном из языков программирования Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# или Delphi. Индексы эле-

Created with

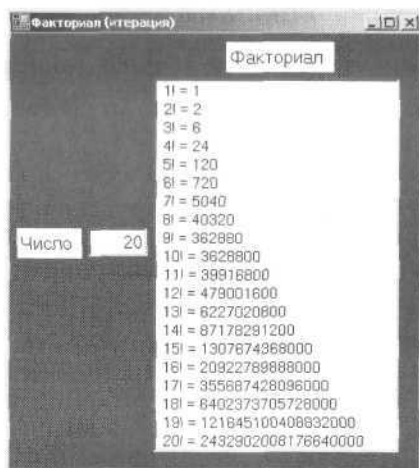
nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

ментов массива и сами массивы выводятся в элементы управления списки, а индекс минимального элемента и сам минимальный элемент выводятся на метки.

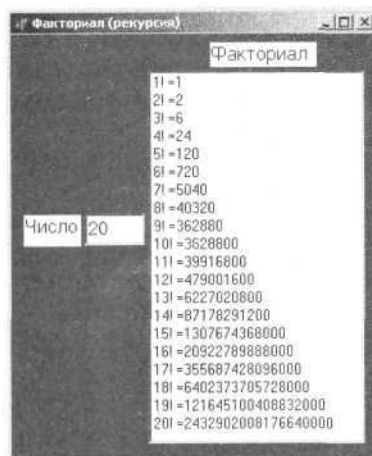


- 3.7.1. Составить программу вычисления факториала числа итерационным методом с использованием цикла со счетчиком на одном из языков программирования Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# или Delphi. Число вводить в элемент управления текстовое поле, а каждый шаг вычисления факториала выводить в элемент управления список.



- 3.7.2. Составить программу вычисления факториала числа методом рекурсии на одном из языков программирования Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# или Delphi. Число вводить в элемент управления текстовое поле, а каждый шаг вычисления факториала выводить в элемент управления список.





Тема 4. Основы логики и логические основы компьютера

4.1. Определение истинности высказывания

4.1.1. Определить, истинно или ложно составное высказывание:

$$A = \{(2 \times 2 = 4 \text{ или } 3 \times 3 = 10) \text{ и } (2 \times 2 = 5 \text{ или } 3 \times 3 = 9)\}$$

4.1.2. Определить, истинно или ложно составное высказывание:

$$A = \{(2 \times 2 = 4 \text{ и } 3 \times 3 = 10) \text{ или } (2 \times 2 = 5 \text{ и } 3 \times 3 = 9)\}$$

4.1.3. Определить, истинно или ложно составное высказывание:

$$A = \{(2 \times 2 = 4 \text{ или } 3 \times 3 = 10) \text{ или } (2 \times 2 = 5 \text{ и } 3 \times 3 = 9)\}$$

4.1.4. Определить, истинно или ложно составное высказывание:

$$A = \{(2 \times 2 = 4 \text{ и } 3 \times 3 = 10) \text{ или } (2 \times 2 = 5 \text{ или } 3 \times 3 = 9)\}$$

4.2. Построение таблиц истинности логических выражений

4.2.1. Укажите таблицу истинности, которая соответствует логической функции $F = A \& \bar{B}$.

1) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	3) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	4) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	0																																																													
1	0	0																																																													
1	1	1																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	1																																																													
1	1	1																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	1																																																													
1	1	0																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	0																																																													
1	0	1																																																													
1	1	0																																																													

4.2.2. Укажите таблицу истинности, которая соответствует логической функции $F = \bar{A} \& B$.

1) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	3) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	4) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	0																																																													
1	0	0																																																													
1	1	1																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	1																																																													
1	1	1																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	0																																																													
1	1	0																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	0																																																													
1	0	1																																																													
1	1	0																																																													

4.2.3. Укажите таблицу истинности, которая соответствует логической функции $F = A \vee \bar{B}$.

1) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	3) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	4) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	0																																																													
1	0	0																																																													
1	1	1																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	1																																																													
1	1	1																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	1																																																													
1	1	0																																																													
A	B	F																																																													
0	0	1																																																													
0	1	0																																																													
1	0	1																																																													
1	1	1																																																													

4.2.4. Укажите таблицу истинности, которая соответствует логической функции $F = \bar{A} \vee B$.

1) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	3) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	4) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
A	B	F																																																													
0	0	1																																																													
0	1	1																																																													
1	0	0																																																													
1	1	1																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	1																																																													
1	1	1																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	0																																																													
1	1	0																																																													
A	B	F																																																													
0	0	0																																																													
0	1	1																																																													
1	0	1																																																													
1	1	0																																																													

Created with

4.3. Логические выражения и их преобразование

4.3.1. Упростить логическое выражение $(A \& B) \vee (A \& \bar{B})$.

4.3.2. Упростить логическое выражение $(\bar{A} \& B) \vee (A \& B)$.

4.3.3. Упростить логическое выражение $(A \vee B) \& (\bar{A} \vee B)$.

4.3.4. Упростить логическое выражение $(A \vee B) \& (A \vee \bar{B})$.

4.4. Построение таблиц истинности логических функций в электронных таблицах

4.4.1. Построить в электронных таблицах таблицу истинности функции логического сложения (дизъюнкции).

A	B	$A \vee B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

4.4.1. Построить в электронных таблицах таблицу истинности функции логического умножения (конъюнкции).

A	B	$A \& B$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

4.4.2. Построить в электронных таблицах таблицу истинности функции логического следования (импликации), которая равносильна логическому выражению $\bar{A} \vee B$.

A	B	$F = A \rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

Created with



nitro PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

- 4.4.3. Построить в электронных таблицах таблицу истинности функции логического равенства (эквивалентности), которая равносильна логическому выражению $(A \& B) \vee (\bar{A} \& \bar{B})$.

A	B	$F = A \sim B$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

4.5. Построение логической схемы по логической функции

- 4.5.1. Построить логическую схему для логической функции $F(A, B) = \bar{A} \vee B$.
- 4.5.2. Построить логическую схему для логической функции $F(A, B) = A \& B$.
- 4.5.3. Построить логическую схему для логической функции $F(A, B) = A \& \bar{B}$.
- 4.5.4. Построить логическую схему для логической функции $F(A, B) = \bar{A} \vee B$;

Тема 5. Моделирование и формализация

5.1. Информационные модели

- 5.1.1. Информационной (знаковой) моделью является:
- 1) анатомический муляж;
 - 2) макет здания;
 - 3) модель корабля;
 - 4) химическая формула.
- 5.1.2. Материальной моделью является:
- 1) анатомический муляж;
 - 2) техническое описание компьютера;
 - 3) рисунок функциональной схемы компьютера;
 - 4) программа на языке программирования.
- 5.1.3. Какие пары объектов находятся в отношении «объект – модель»?
- 1) компьютер – дан...
 - 2) компьютер – его функциональная схема;



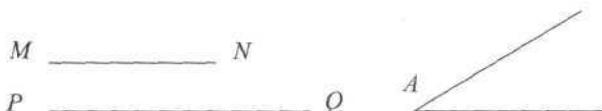
- 3) компьютер – программа;
 4) компьютер – алгоритм.
- 5.1.4. Какая модель является статической (описывающей состояние объекта)?
- 1) формула равноускоренного движения;
 2) формула химической реакции;
 3) формула химического соединения;
 4) второй закон Ньютона.

5.2. Создание геометрических моделей

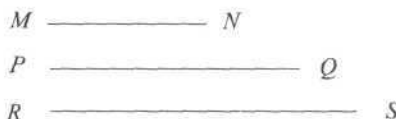
- 5.2.1. Выполнить в системе компьютерного черчения КОМПАС геометрическое построение «с помощью циркуля и линейки». Отложить от луча OM угол, равный заданному углу A .



- 5.2.2. Выполнить в системе компьютерного черчения КОМПАС геометрическое построение «с помощью циркуля и линейки». Построить треугольник по двум сторонам и углу между ними.



- 5.2.3. Выполнить в системе компьютерного черчения КОМПАС геометрическое построение «с помощью циркуля и линейки». Построить треугольник по трем сторонам.



- 5.2.4. Выполнить в системе компьютерного черчения КОМПАС геометрическое построение «с помощью циркуля и линейки». Даны прямая и точка на ней. Построить прямую через данную точку и перпендикулярную к данной прямой.

Тема 6. Информационные технологии

6.1. Технология обработки текстовой информации. Объекты в текстовом документе

6.1.1. Абзацем в текстовом редакторе является:

- 1) фрагмент документа между двумя маркерами абзаца;
- 2) выделенный фрагмент документа;
- 3) строка символов;
- 4) фрагмент документа, начинающийся с отступа (красной строки).

6.1.2. В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:

- 1) латинские буквы;
- 2) русские буквы;
- 3) римские цифры;
- 4) графические значки.

6.1.3. В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа?

- 1) изменятся стили форматирования заголовков;
- 2) изменятся тексты заголовков;
- 3) изменятся параметры форматирования абзацев;
- 4) изменятся уровни заголовков.

6.1.4. Какой текст является гипертекстом?

- 1) текст с большим размером шрифта;
- 2) текст, содержащий гиперссылки;
- 3) текст, содержащий много страниц;
- 4) текст, напечатанный на большом принтере.

6.2. Технология обработки текстовой информации. Форматирование абзацев и символов по заданному образцу

6.2.1. В текстовом редакторе открыть файл-задание Text1.txt, хранящийся на диске Windows-CD в папке ..\Test\.. Отформатировать текст, хранящийся в файле-задании, по указанному образцу. Сохранить документ в формате, сохраняющем форматирование.

Абзац с выравниванием по ширине, отступ слева 6 см,
шрифт Times New Roman, размер 12 пт, обычный

Абзац с выравниванием по центру, шрифт Arial, размер 14 пт,
полужирный.

Абзац с выравниванием по левому краю, отступ слева 1,5 см, шрифт
Courier New, размер 10 пт, курсив, выделенный цветом



nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

6.2.2. В текстовом редакторе открыть файл-задание Text2.txt, хранящийся на диске Windows-CD в папке ..\Test\. Преобразовать текст, хранящийся в файле-задании, в многоуровневый список по указанному образцу. Сохранить документ в формате, сохраняющем форматирование.

1. Первый нумерованный элемент списка (первый уровень)
 - Первый маркированный элемент списка (второй уровень)
 - Второй маркированный элемент списка (второй уровень)
2. Второй нумерованный элемент списка (первый уровень)
 - ✓ Первый маркированный элемент списка (второй уровень)
 - ✓ Второй маркированный элемент списка (второй уровень)
3. Третий нумерованный элемент списка (первый уровень)

6.2.3. В текстовом редакторе открыть файл-задание Text3.txt, хранящийся на диске Windows-CD в папке ..\Test\. Преобразовать текст, хранящийся в файле-задании, в таблицу по указанному образцу. Вставить в таблицу столбец с номерами строк. Вычислить суммарную цену всех устройств. Оформить внешний вид таблицы в соответствии с образцом. Сохранить документ в формате, сохраняющем форматирование.

№	Наименование устройства	Цена (в у.е.)
1.	Системная плата	80
2.	Процессор	70
3.	Оперативная память	15
4.	Жесткий диск	100
5.	Монитор	200
6.	Дисковод 3,5"	12
7.	Дисковод CD-ROM	30
8.	Корпус	25
9.	Клавиатура	10
10.	Мышь	5
	Итого:	547

6.2.4. В текстовом редакторе открыть файл-задание Text4.txt, хранящийся на диске Windows-CD в папке ..\Test\. Отформатировать символы строк текста по указанному образцу. Сохранить документ в формате, сохраняющем форматирование.

Times New Roman, 14, полужирный, зеленый: N = 2;
 Arial, 12, курсив, синий: 10, 10₀ = 12;
 Courier New, 12, полужирный, красный: A, A₀ = A₀



nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

6.3. Технология обработки графической информации. Формирование цветов в различных системах цветопередачи

- 6.3.1. Определить цвета и внести их в таблицу, если заданы интенсивности базовых цветов в системе цветопередачи RGB.

Цвет	Интенсивность базовых цветов		
	Красный	Зеленый	Синий
	00000000	00000000	00000000
	00000000	11111111	00000000
	00000000	11111111	11111111
	11111111	11111111	00000000

- 6.3.1. Определить цвета и внести их в таблицу, если заданы интенсивности базовых цветов в системе цветопередачи RGB.

Цвет	Интенсивность базовых цветов		
	Красный	Зеленый	Синий
	11111111	00000000	00000000
	00000000	00000000	11111111
	11111111	00000000	11111111
	11111111	11111111	11111111

- 6.3.1. Определить цвета, если на бумагу нанесены краски в системе цветопередачи CMYK (С — голубой, М — пурпурный, Y — желтый).

Y + M

Y + C

M + C

- 6.3.2. Определить цвета, если на бумагу нанесены краски в системе цветопередачи CMYK (С — голубой, М — пурпурный, Y — желтый).

C + Y

M + Y


C + M

Created with

 **nitro**PDF[®] professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

6.4. Технология обработки графической информации. Создание и редактирование рисунка по заданному образцу

- 6.4.1. В векторном графическом редакторе нарисовать модель часов (круг и две стрелки). Получить уменьшенную и увеличенную копии без потери качества изображения (как показано в ответе). Сохранить графический файл.
- 6.4.2. Скопировать *Рабочий стол* компьютера в растровый графический редактор, вырезать значок *Мой компьютер* и создать изображение, состоящее из пяти значков  .
- Сохранить графический в формате, обеспечивающем минимальный информационный объем.
- 6.4.3. В графическом редакторе создать надпись «Информатика», растянуть ее в два раза, наклонить по вертикали на 45 градусов и повернуть на 180 градусов. Сохранить графический файл.
- 6.4.4. В графическом редакторе нарисовать функциональную схему компьютера. Сохранить графический файл.

6.5. Технология обработки числовой информации. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки

- 6.5.1. Какой вид приобретут формулы, хранящиеся в диапазоне ячеек C1:C3 при их копировании в диапазон ячеек D2:D4?

	A	B	C	D	E	F	G
1			=A1+B1				
2			=\$A\$1*\$B\$1				
3			=\$A1*\$B1				
4							

- 6.5.2. Какой вид приобретут формулы, хранящиеся в диапазоне ячеек C1:C3 при их копировании в диапазон ячеек E2:E4?



nitroPDF

professional

	A	B	C	D	E	F	G
1			=A1+B1				
2			=\$A\$1*\$B\$1				
3			=\$A1*\$B\$1				
4							

- 6.5.3. Какой вид приобретут формулы, хранящиеся в диапазоне ячеек C1:C3 при их копировании в диапазон ячеек F2:F4?

	A	B	C	D	E	F	G
1			=A1+B1				
2			=\$A\$1*\$B\$1				
3			=\$A1*\$B\$1				
4							

- 6.5.4. Какой вид приобретут формулы, хранящиеся в диапазоне ячеек C1:C3 при их копировании в диапазон ячеек G2:G4?

	A	B	C	D	E	F	G
1			=A1+B1				
2			=\$A\$1*\$B\$1				
3			=\$A1*\$B\$1				
4							

6.6. Технология обработки числовой информации. Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков

- 6.6.1. С помощью круговой диаграммы визуализировать данные о стоимости комплектующих компьютера, хранящиеся на диске Windows-CD в папке ..\Test\ в файле Test.xls на листе *Круговая диаграмма*. Сохранить файл электронных таблиц с новой диаграммой в файле Calc.xls.



nitro PDF

professional

Наименование устройства	Цена (в у.е.)
Системная плата	80
Процессор	70
Оперативная память	15
Жесткий диск	100
Дисковод 3,5"	14
Монитор	200
Дисковод CD-ROM	30
Корпус	25
Клавиатура	10
Мышь	5

6.6.2. С помощью линейчатой диаграммы визуализировать данные о численности населения в некоторых странах мира, хранящиеся на диске Windows-CD в папке ..\Test\ в файле Test.xls на листе *Гистограмма*. Сохранить файл электронных таблиц с круговой диаграммой в файле Calc.xls.

Страна	Население
Китай	1273
Индия	1030
США	279
Индонезия	228
Бразилия	175
Россия	146
Бангладеш	131

6.6.3. Построить график функции $y = 5 \cdot x^2$ по ее числовому представлению, хранящийся на диске Windows-CD в папке ..\Test\ в файле Test.xls на листе *График*. Сохранить файл электронных таблиц с круговой диаграммой в файле Calc.xls.

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$y = 5 \cdot x^2$	125	80	45	20	5	0	5	20	45	80	125

Created with



 download the free trial online at nitropdf.com/professional

- 6.6.4. С помощью линейчатой диаграммы наглядно представить сравнительную длину некоторых единиц измерения длины, хранящиеся на диске Windows-CD в папке ..\Test\ в файле Test.xls на листе *Линейчатая диаграмма*. Сохранить файл электронных таблиц с круговой диаграммой в файле Calc.xls.

Единица длины	Значение в миллиметрах
1 сантиметр	10
1 аршин	710
1 вершок	44,4
1 фут	304,8
1 дюйм	25,4

6.7. Базы данных

- 6.7.1. Записи в базе данных размещаются в:
1) ячейках; 2) строках; 3) столбцах; 4) таблицах.
- 6.7.2. Просмотр всех записей базы данных удобнее производить в:
1) отчете; 2) запросе; 3) форме; 4) таблице.
- 6.7.3. Просмотр отдельной записи базы данных удобнее производить в:
1) отчете; 2) таблице; 3) форме; 4) запросе.
- 6.7.4. Выбор записей базы данных, удовлетворяющих заданным условиям, удобнее производить в:
1) отчете; 2) таблице; 3) форме; 4) запросе.

6.8. Системы управления базами данных. Создание простой табличной базы данных

- 6.8.1. С помощью системы управления базами данных (Microsoft Access или OpenOffice Base) создать базу данных «Записная книжка», включающую столбцы (Фамилия — текстовый тип, Год рождения — дата и Возраст — числовой тип) и состоящую не менее чем из пяти записей. Произвести сортировку записей по первому столбцу. Сохранить в папке ..\Result\ файл базы данных.

- 6.8.2. С помощью системы управления базами данных (Microsoft Access и OpenOffice Base) создать базу данных «Процессоры», включающую столбцы (Название

Created with

nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

текстовый тип, Год выпуска — дата и Разрядность — числовой тип) и состоящую не менее чем из пяти записей. Произвести сортировку записей по второму столбцу. Сохранить в папке ..\Result\ файл базы данных.

- 6.8.3. С помощью системы управления базами данных (Microsoft Access или OpenOffice Base) создать базу данных «Переменные», включающую столбцы (Название — текстовый тип, Тип переменной — текстовый тип, и Количество занимаемых ячеек в оперативной памяти — числовой тип) и состоящую не менее чем из пяти записей. Произвести сортировку записей по третьему столбцу. Сохранить в папке ..\Result\ файл базы данных.
- 6.8.4. С помощью системы управления базами данных (Microsoft Access или OpenOffice Base) создать базу данных «Поисковые системы в Интернете», включающую столбцы (Название — текстовый тип, Адрес в Интернете — текстовый тип, и Наличие системы каталогов — логический тип) и состоящую не менее чем из пяти записей. Произвести сортировку записей по первому столбцу. Сохранить в папке ..\Result\ файл базы данных.

Тема 7. Коммуникационные технологии

7.1. Способы подключения к Интернету

- 7.1.1. Для подключения к Интернету домашнего настольного компьютера целесообразно использовать:
- 1) спутниковый канал;
 - 2) ADSL;
 - 3) GPRS;
 - 4) оптоволокно.
- 7.1.2. Для подключения к Интернету ноутбука в поездке целесообразно использовать:
- 1) спутниковый канал;
 - 2) ADSL;
 - 3) GPRS;
 - 4) оптоволокно.
- 7.1.3. Для подключения к Интернету компьютерного класса целесообразно использовать:
- 1) спутниковый канал;
 - 2) ADSL;
 - 3) GPRS;
 - 4) оптоволокно.
- 7.1.4. Для подключения к Интернету географически удаленного сервера целесообразно использовать:
- 1) спутниковый канал;
 - 2) ADSL;
 - 3) GPRS;
 - 4) оптоволокно.



7.2. Адресация в Интернете

- 7.2.1. Как правильно записывается доменное имя сервера в Интернете?
- 1) ru.iit.metodist;
 - 2) ru.metodist.iit;
 - 3) iit.metodist.ru;
 - 4) iit.ru.metodist.
- 7.2.2. Как правильно записывается IP-адрес компьютера в Интернете?
- 1) 83.237.199.60;
 - 2) 8323719960;
 - 3) 83.237.199;
 - 4) 237.199.60.
- 7.2.3. При подключении к Интернету любой компьютер обязательно получает:
- 1) доменное имя;
 - 2) IP-адрес;
 - 3) доменное имя и IP-адрес;
 - 4) IP-адрес и доменное имя.
- 7.2.4. База данных доменных имен хранится:
- 1) на центральном компьютере Интернета;
 - 2) на каждом сервере Интернета;
 - 3) на серверах Интернет-провайдеров;
 - 4) иерархически распределена по серверам доменов.

7.3. Создание Web-страницы

- 7.3.1. С помощью Web-редактора (например, Компоновщика, входящего SeaMonkey — интегрированное приложение для работы в Интернете) создать Web-страницу. На странице должны быть: заголовок, разделительная линия, текст, рисунок и гиперссылка. Сохранить Web-страницу в папке ..\Result\, файле index1.htm.
- 7.3.2. С помощью Web-редактора (например, Компоновщика, входящего SeaMonkey — интегрированное приложение для работы в Интернете) создать Web-страницу. На странице должны быть: заголовок, разделительная линия, таблица и гиперссылка. Сохранить Web-страницу в папке ..\Result\, файле index2.htm.
- 7.3.3. С помощью Web-редактора (например, Компоновщика, входящего SeaMonkey — интегрированное приложение для работы в Интернете) создать Web-страницу. На странице должны быть: заголовок, разделительная линия, нумерованный список и гиперссылка. Сохранить Web-страницу в папке ..\Result\, файле index3.htm.



nitro

professional

- 7.3.4. С помощью Web-редактора (например, Компоновщика, входящего SeaMonkey — интегрированное приложение для работы в Интернете) создать Web-страницу. На странице должны быть: заголовок, разделительная линия, маркированный список и гиперссылка. Сохранить Web-страницу в папке ..\Result\, файле index4.htm.

